

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра тепловых  
электрических станций  
(ТеЭн\_ТЭФ)**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий ОП ВО

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра тепловых электрических  
станций (ТеЭн\_ТЭФ)**

наименование кафедры

**д.т.н., Бойко Евгений  
Анатольевич, профессор каф. ТЭС**

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОРГАНИЗАЦИОННОЕ  
ПОВЕДЕНИЕ**

Дисциплина Б1.О.05 Организационное поведение

Направление подготовки /  
специальность

Направленность  
(профиль)

Форма обучения

Год набора

очная

2020

Красноярск 2021

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

130000 «ЭЛЕКТРО- И ТЕПЛОЭНЕРГЕТИКА»

---

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

13.04.01 ТЕПЛОЭНЕРГЕТИКА И ТЕПЛОТЕХНИКА

---

Программу  
составили

---

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель преподавания дисциплины**

Работодатель в области энергетики, теплоэнергетики в частности, общество и государство формулирует потребность в инженере, обладающего не только профессиональными знаниями, но и способного выстраивать коммуникацию, работать в коллективе и представлять результаты совместной деятельности, критически оценивать ситуацию и в условиях неопределенности способен принимать решения, иными словами должен обладать как профессиональными, так и общекультурными компетенциями. Однако, возникает вопрос, об актуализации прежде всего для самих обучающихся значимости личностных качеств, которыми они обладают, а также понимание этого внутреннего ресурса, выраженного в компетенциях, его оценка, и владение инструментами для его актуализации и развития.

Дисциплина, главным образом, посвящена развитию инициативности и готовности к принятию решения в условиях неопределенности, развитию творческого мышления; овладение навыками управления временем и ресурсами; развитию способности работы в команде, выстраиванию эффективной коммуникации, а также повышение самоорганизации и актуализации значимости самообразования.

Целью дисциплины является формирование общекультурных компетенций, определенных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и необходимых в будущей профессиональной деятельности.

### **1.2 Задачи изучения дисциплины**

Основные задачи дисциплины:

- знакомство с основами проектной деятельности, спецификой социального проектирования, общими понятиями культуры, индивидуальными особенностями личности, способами самооценки, составляющими деловой коммуникации и результативного взаимодействия;
- овладение технологией проектной деятельности, навыками публичной презентации;
- практическая отработка навыков работы в команде.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>УК-3:Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</b>	
Уровень 2	демонстрирует способность организовывать и руководить работой команды
Уровень 2	вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели
Уровень 2	методиками выработки командной стратегии
<b>УК-6:Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</b>	
Уровень 2	демонстрирует способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности
Уровень 2	реализовывать способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки
Уровень 2	методиками определения собственной деятельности

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

История и философия науки, техники и производства  
Основы профессиональных коммуникаций

1.5 Особенности реализации дисциплины  
Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ  
e.sfu-kras.ru

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		1
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>3 (108)</b>	<b>3 (108)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1,5 (54)</b>	<b>1,5 (54)</b>
занятия лекционного типа	0,5 (18)	0,5 (18)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	1 (36)	1 (36)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1,5 (54)</b>	<b>1,5 (54)</b>
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
<b>Промежуточная аттестация (Зачёт)</b>		

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Модуль 1 Введение	2	0	0	0	УК-3 УК-6
2	Модуль 2 Проектная деятельность. Инициация	2	6	0	8	УК-3 УК-6
3	Модуль 3 Проектная деятельность. Реализация	2	4	0	8	
4	Модуль 4 Проектная деятельность. Презентация результатов	0	4	0	8	
5	Модуль 5 Проектная деятельность. Рефлексия	0	4	0	0	
6	Модуль 6 Основы культуры. Понятие этики	2	0	0	12	
7	Модуль 7 Индивидуальные особенности личности. Аспекты самооценки	2	6	0	8	
8	Модуль 8 Имидж современного инженера	8	12	0	10	

Всего	18	36	0	54	
-------	----	----	---	----	--

### 3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Введение в учебный процесс. Содержание, специфика дисциплины.	2	0	0
2	2	Основные особенности проектной деятельности.	2	0	0
3	3	Технологии развития творческого мышления.	2	0	0
4	6	Рассмотрение понятия «культура» современного человека, определение понимания этики в целом, уточнение понятия профессиональная этика инженера.	2	0	0
5	7	Основные принципы целеполагания, планирования деятельности.	2	0	0
6	8	Составляющие понятия имидж.	4	0	0
7	8	Проявление имиджа инженера.	4	0	0
Всего			18	0	0

### 3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	2	Специфика социальных проектов.	2	0	0
2	2	Отработка технологии. Взаимодействие и работа в коллективе.	2	0	0

3	2	Толерантное отношение. Ответственность в коллективе.	2	0	0
4	3	Методы генерирования идей, командные методы разработки и выдвижения идей.	2	0	0
5	3	Реализация командных социальных проектов.	2	0	0
6	4	Публичное представление результатов реализации социальных проектов. Получение внешней экспертизы.	4	0	0
7	5	Подведение итогов проектной деятельности. Получение обратной связи от участников проектных команд.	4	0	0
8	7	Овладение технологиями составления целей, приоритизации, мотивация и самооценка.	6	0	0
9	8	Тайм менеджмент.	4	0	0
10	8	Особенности индивидуальной презентации.	8	0	0
Всего			26	0	0

### 3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

## 4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
---	---------------------	----------	-------------------



Л1.1	Лучников П. А., Носков М. В., Перфильев Ю. С., Суржиков А. П., Шершнева В. А., Перфильев Ю. С.	Образовательные технологии в организации учебного процесса в высшей школе: монография	Москва: Научный мир, 2013
------	--	---	---------------------------------

## 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## 6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Филиппов А. В., Романова Н. Н.	Публичная речь в понятиях и упражнениях: учебное пособие для вузов по специальностям высшего профессионального образования 230500 - Социально-культурный сервис и туризм и 230600 - Домоведение	Москва: Академия, 2002
Л1.2	Вачков И. В.	Основы технологии группового тренинга . Психотехники: учеб. пособие	Москва: Ось-89, 2012
Л1.3	Бордовская Н. В.	Современные образовательные технологии: учебное пособие для студентов, магистрантов, аспирантов, докторантов, школьных педагогов и вузовских преподавателей	Москва: КноРус, 2010
Л1.4	Лукацкий М. А., Остренкова М. Е.	Психология: учебник для вузов	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010
Л1.5	Козлова А. М.	Организационное поведение. Для руководителей	Москва: Директ- Медиа, 2013
Л1.6	Бордовская Н. В.	Современные образовательные технологии: учебное пособие для студентов, магистрантов, аспирантов, докторантов, школьных педагогов и вузовских преподавателей	Москва: КНОРУС, 2013
Л1.7	Пикулева О. А.	Психология самопрезентации личности: монография	Москва: ИНФРА -М, 2013
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год

Л2.1	Цветков В. Л.	Психология конфликта. От теории к практике: учеб. пособие для студ. вузов по спец. (030501) "Юриспруденция"	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2013
Л2.2	Бордовская Н.В.	Современные образовательные технологии: учебное пособие.; рекомендовано Научно-методическим советом МО и науки	М.: КНОРУС, 2011
<b>6.3. Методические разработки</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Лучников П. А., Носков М. В., Перфильев Ю. С., Суржиков А. П., Шершнева В. А., Перфильев Ю. С.	Образовательные технологии в организации учебного процесса в высшей школе: монография	Москва: Научный мир, 2013

**7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Э1	Сибирский федеральный университет.	Режим доступа: <a href="http://www.sfu-kras.ru">http://www.sfu-kras.ru</a>
Э2	Энергетическое образование.	Режим доступа: <a href="http://www.energyed.ru">http://www.energyed.ru</a>
Э3	Информационно-аналитический портал российского союза инженеров.	Режим доступа: <a href="http://www.российский-союз-инженеров.рф/">http://www.российский-союз-инженеров.рф/</a>
Э4		

## **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость самостоятельной работы составляет 2 з.е. (36 часа).

Самостоятельная работа позволяет ознакомиться с существующими технологиями взаимодействия и коммуникации, апробация на практике ведение результативного взаимодействия, работы в команде, технологий креативного мышления.

Самостоятельная работа должна охватывать большинство разделов дисциплины. Самостоятельная работа состоит из двух частей:

1. Самостоятельное изучение теоретического курса 0, 5 з.е. (9 часов). Самостоятельная работа выполняется студентами на основе учебно-методических материалов дисциплины, представленных в гл. 4.

2. Подготовка и написание рефератов и эссе, согласованным с преподавателем 0, 05 з.е. (9 часов).

До сдачи зачета допускаются обучающиеся выполнившие 100% всего объема заданий для самостоятельной работы.

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если при ответе на вопросы верно изложено не менее 50 % материала и не допущено существенных неточностей;

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, который при ответе на вопросы изложил менее 50% материала.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **9.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

9.1.1	Не используются.
-------	------------------

### **9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем**

9.2.1	Не используются.
-------	------------------

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Учебная аудитория с возможностью демонстрации мультимедиа и рабочим пространством для реализации активных форм обучения.